

Seis profesores e investigadores estadounidenses iniciaran sus programas de intercambio en agosto como profesores visitantes en universidades chilenas. Los programas se centran en llevar a cabo docencia e investigación en sus respectivas áreas y temas de interés, en el marco del programa Fulbright *U.S. Scholar Program*.



Dr. Susana Fischel
Associate Professor
School of Mathematical and Statistical Sciences
Arizona State University-Tempe

Título del proyecto: Teaching and Research in Combinatorics.

La Dra. Susanna Fischel, experta en combinatoria algebraica y enumerativa, llevará a cabo en la Universidad de Talca, en el marco del programa *Fulbright U.S. Scholar*, su programa como profesor visitante. La Dra. Fischel llevará a cabo, en conjunto con los profesores Lapointe, Pinto y Gatica de la Universidad de Talca, un proyecto de investigación en combinatoria algebraica y enumerativa, que considera funciones cuasi simétricas en el super espacio. Asimismo, trabajará con los profesores Griffeth y Manosalva de la Universidad de Talca sobre una propiedad de una fórmula que derivaron en un artículo anterior. En docencia, dictará una introducción a la combinatoria y a la optimización lineal.



Dr. Marte Gutiérrez
Distinguished Professor
Civil and Environmental Engineering
Colorado School of Mines

Título del proyecto: Geological Hazards and Climate Change in Chile

El Dr. Marte Gutiérrez se desempeñará como profesor visitante, en el marco del programa *Fulbright U.S. Scholar*, en el Departamento de Ingeniería Civil de la Universidad de Chile. Durante su visita, el Dr. Gutiérrez realizará una investigación conjunta con la facultad sobre los impactos del cambio climático en deslizamientos de tierra, desprendimientos de rocas y flujos de lodo en Chile. El cambio climático está aumentando las precipitaciones, mientras que el aumento de la temperatura debido al calentamiento global está provocando más incendios forestales. Ambos intensificarán la probabilidad de deslizamientos de tierra, desprendimientos de rocas y flujos de escombros. La investigación identificará localidades en Chile y proporcionará soluciones de mitigación para el potencial de peligro geológico amplificado del cambio climático. El estudio desarrollará estrategias de adaptación para limitar el efecto adverso del cambio climático sobre los peligros geológicos. Asimismo, impartirá una asignatura sobre cambio climático y amenazas geológicas.



Dra. Alka Bramhandkar

Professor

Department of Finance & International Business

Ithaca College

Título del proyecto: Consulting on AACSB Initial Accreditation

Desde Ithaca College proviene la Dra. Alka Bramhandkar y se desempeñará como profesora visitante, en el marco del programa *Fulbright U.S. Scholar*, en la Universidad del Desarrollo. La Dra. Bramhandkar trabajará estrechamente con la Universidad del Desarrollo para obtener la acreditación inicial de la *Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB)*. La acreditación AACSB es el estándar más alto de logros para las escuelas de negocios de todo el mundo. La acreditación es un proceso que requiere una revisión exhaustiva y detallada, respaldada por la documentación de los objetivos de la escuela, el plan de estudios, la evaluación del aprendizaje de los estudiantes, los recursos disponibles para estudiantes y profesores, y las calificaciones (título final e investigación relevante) de los profesores que entregan el plan de estudios. Asimismo, impartirá una asignatura sobre gestión empresarial sostenible.



Dr. Kelly Biedenweg

Fisheries, Wildlife and Conservation Sciences
School of Agricultural Sciences
Oregon State University

Título del proyecto: Developing an OSU-Chilean Collaboration for Social Science Integration in Chilean Natural Resources

La Dra. Kelly Biedenweg se desempeñará como profesor visitante, en el marco del programa Fulbright U.S. Scholar, en el Centro Ideal, Universidad Austral de Chile. La propuesta que desarrollará la Dra. Biedenweg pretende contribuir a la integración aplicada y académica de los principios y métodos de las ciencias sociales en la gestión de los recursos naturales chilenos, específicamente en la región patagónica. En colaboración con académicos e investigadores chilenos, se asistirá en el desarrollo de indicadores sociales para un índice de Salud del Océano de la Patagonia, se proporcionarán capacitaciones sobre dimensiones humanas para estudiantes y profesionales, y se desarrollará un proyecto de investigación colaborativo en torno a las adaptaciones culturales del salmón introducido.



Dr. Stephen Good

Associate Professor

Department of Biological and Ecological Engineering

College of Agriculture

Oregon State University

Título del proyecto: Research and Teaching Synthesis within the Cascadia-Central Chile Ecohydrologic Analogs

El Dr. Stephen Good se desempeñará como profesor visitante, en el marco del programa *Fulbright U.S. Scholar*, en la Universidad de Concepción. Durante su visita, el Dr. Good se enfocará en el concepto de 'Análogos eco hidrológicos' y el uso de la Cascadia en los EE. UU. y en la Zona Central en Chile como estudio de caso. Estas regiones mediterráneas de verano cálido tienen una eco hidrología similar, y se espera que una investigación de los recursos hídricos de estas regiones descubra prácticas, lecciones y métodos que pueden transferirse entre ellas para su beneficio mutuo. Al viajar al centro de Chile con el programa *Fulbright Scholars* y conectar a los eco hidrólogos chilenos y sus investigaciones con los del noroeste del Pacífico, se espera avanzar simultáneamente en el conocimiento de ambas comunidades, con el objetivo de mejorar la vida de las poblaciones que dependen de estos ecosistemas.



Mr. Edward Carter
Professor
School of Communications
Brigham Young University

Título del proyecto: **News Literacy Education for Citizens: A Teaching-By-Research Approach**

El profesor Edward Carter, experto en comunicaciones y periodismo, llevará a cabo en la Universidad del Desarrollo, en el marco del programa *Fulbright U.S. Scholar*, su programa como profesor visitante. El proyecto del profesor Carter indica que la necesidad de la alfabetización informativa ha quedado ampliamente demostrada en todo el mundo durante los recientes debates sobre elecciones, gobiernos autocráticos y vacunas contra el COVID-19, entre otros. La contribución central de este proyecto propuesto es diseñar un programa de alfabetización noticiosa que pueda ser útil en varios contextos en todo el hemisferio occidental. Una de las contribuciones originales es la justificación del derecho internacional de los derechos humanos para la obligación del gobierno de ofrecer programas de alfabetización periodística a los ciudadanos.